

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
400050, Россия, ул. Хиросимы За, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад №100
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ Детский сад №100
Л.М. Матрениной
Приказом №142 от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Говорящие пальчики»
социально-педагогической направленности
для детей 3-4 лет

Срок реализации: 1 год
на 2024 – 2025 учебный год

Разработал(а):
Педагог дополнительного образования
Алексеева Анна Александровна

Волгоград 2024

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Принципы, методы

1.5 Необходимые материалы и оборудования

2. Планируемые результаты

3. Формы подведения итогов реализации программы

4. Учебный план. Расписание. Перспективный план работы

5. Организация работы с родителями

6. Информационно – методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Говорящие пальчики» разработана в МОУ «Детский сад №100 Центрального района Волгограда» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФОП ДО).

Кружок «Говорящие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами: (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование пальчиками, закрашивание,

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Продолжительность реализации программы: 8 месяцев.

Предназначена для детей: 3-4 года.

Срок реализации: с 01 октября по 30 мая.

Количество занятий в год: 64.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю, во второй половине дня

Длительность занятий: 15 минут.

Форма организации: групповая.

Место проведения: групповая комната.

Содержание программы кружка составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (требования к организации режима дня и учебных занятий), предназначена для детей 3-4 лет, реализуется она через кружковую работу и выставки.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3-4 лет.

1.1 Актуальность

Важность развития мелкой моторики рук получила научное обоснование. Ведущие психологи и учёные, которые занимаются изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Специалисты Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Так как проблема развития мелкой мускулатуры рук дошкольников является очень важной, педагогам следует провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт со специалистами ДОУ (психологом, логопедом) и семьями воспитанников, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Считаем, что эпизодическая нерегулярная деятельность по развитию мелкой моторики рук малышей не сможет дать заметного положительного эффекта, поэтому решено создать приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми в рамках кружковой деятельности.

Принимая во внимание возрастные особенности детей 3-4 лет, мы определили, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, мы включаем игры с пальчиками в различные виды ООД в качестве физкультминутки.

Изучив работы по данной проблеме разных авторов, мы заметили, что одни из них отдают предпочтение изобразительной деятельности и штриховке (Е.В. Черных), вторые – театральной деятельности (А.В. Мельникова), третьи конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – пальчиковой гимнастике (Т.В. Фадеева) и др.

На основании всего изученного нами была разработана программа кружка «С пальчиками играем, речь развиваем».

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формирование и воспитание нравственно – волевых качеств: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения. Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи программы:

Привить детям любовь к художественному слову.

Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.

Развивать фантазию и творческое воображение.

Развитие коммуникативных навыков.

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.

Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Обучающая – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

Развивающая – стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

Воспитывающая – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

1.3 Содержание программы

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Говорящие пальчики», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- пальчиковые игры
- инсценировки
- игры и действия с предметами.

1.4 Принципы, методы

Принципы:

Эффективность работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

1. Принцип осознания совершаемых действий. Действия ребёнка в процессе занятия необходимо сопровождать проговариванием взрослым этих действий.
2. Принцип развернутости освоения навыков. Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных особенностей. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребёнка в оптимальном именно для него режиме.
3. Принцип обратной связи. Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребёнка для закрепления у него правильных двигательных действий.

Методы:

Словесный метод. Словесные обращения воспитателя к детям объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого. Поскольку на этапе становления речевого развития сложно одновременно воспринимать показ предметов, действий с ними и речевую информацию, то объяснение должно быть предельно кратко: каждое лишнее слово отвлекает малыша от зрительного восприятия.

Наглядно-действенный метод обучения. Дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или

иначе действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, я стараюсь широко использовать приемы наглядности: показываю предмет, даю возможность потрогать его, рассмотреть.

Практический метод. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности. После общего показа и объяснения, я предлагаю выполнить под непосредственным руководством фрагмент дидактической игры отдельно каждому ребенку, оказывая по мере необходимости дифференцированную помощь, даю единичные указания.

Игровой метод. Часто используются игровые приемы, они мне очень помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал:

- различные игровые упражнения; обыгрывание той или иной ситуации;
- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок, который способствует развитию мелкой моторики, проводится два раза в неделю и предназначен для индивидуальной и групповой работы

1.5 Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

1.6 Условия реализации программы

При выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т. д. Дети охотно осваивают навыки содержания (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. Здесь было важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

Система работы велась по следующим направлениям:

В непосредственно образовательной деятельности - совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми.

В образовательной деятельности в режимных моментах: пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек, сказок, самомассаж кистей рук, игры и упражнения на формирование тонких движений пальцев, пальчиковый театр, игры с крупным конструктором во второй половине дня, дидактические игры.

2. Планируемые результаты

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.
- развита мелкая моторика рук у детей;
- положительная динамика в развитии речи детей;
- у воспитанников стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
- проявление интереса у детей к пальчиковым играм;
- в группе пополнена РППС играми и пособиями для развития мелкой моторики;
- активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

3. Формы подведения итогов реализации программы

В течение всего периода обучения поэтапно проводится диагностика уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (октябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям:

- Мелкая моторика рук.
- дифференцированности движений рук и пальцев рук, координированности и синхронности движений рук, концентрация внимания на одном виде деятельности;
- способность к переключению с одного движения на другое, трудности нахождения поз
- точность движений пальцев рук, дифференцированность пальцев рук, координация движений пальцев рук;
- способность синхронно выполнять движения обеими руками

Оценка в баллах:

0 баллов: задание не принимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности в нахождении поз, наличие perseverаций;

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Развитие речи, умение пересказать небольшой отрывок сказки, ориентировка в пространстве

- Знание народных потешки, скороговорки, текста небольших стихотворений и инсценировок

- Знать названия пальцев рук, ориентироваться в их местоположении;

- Ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Оценка в баллах:

0 баллов: не может рассказать не одной пальчиковой игры, не ориентируется в названиях пальцев рук и пространственном ориентировании;

1 балл: играет в пальчиковую игру с помощью взрослого, повторяет только движения, соответствующие тексту, испытывает трудности в ориентировании в пространстве;

2 балла: для проведения пальчиковой игры или инсценировки требуется незначительная помощь педагога, допускает ошибки в ориентации в пространстве

3 балла: ребёнок может провести несколько пальчиковых игр самостоятельно, сопровождая слова движениями, редко ошибается в ориентировке пространства и названии пальцев рук.

Оценочный ключ для фиксации результатов по программе (уровень, количество баллов):

(В) Высокий - 6 баллов, (С) Средний - 4-5 баллов, (Н) Низкий - до 3 баллов

4. Учебный план оказания дополнительных платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 100 на 2024– 2025 учебный год Кружок «Говорящие пальчики»

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория	День недели, время, продолжительность (мин.)	Количество часов в месяц	Количество групп	Количество воспитанников в одной группе
Социально-педагогическое направление						
1	кружок «Говорящие пальчики», социально-педагогической направленности	3-4 года	1,2,3,4 неделя- понедельник, среда I группа: 15.15-15.30 II группа: 16.00-16.15 (15 мин.) в группе № 8	8	2	17

**Расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг
в МОУ Детском саду № 100 Центрального района Волгограда
на 2024 – 2025 учебный год**

Кружок «Говорящие пальчики»

Наименование услуги	Возрастная категория	День недели, время, продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю/месяц/год	Кол-во групп	Количество воспитанников в одной группе
Социально-педагогическое направление					
кружок «Говорящие пальчики»	3-4 года	1,2,3,4 неделя-понедельник, среда I группа: 15.15-15.30 II группа: 16.00-16.15 (15 мин.) в группе № 8	2/8/64	1	17

**График работы педагогов
по платным образовательным услугам (кружкам)
в МОУ Детском саду № 100 Центрального района Волгограда
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Наименование услуги	График работы кружка	Количество детей
1	Алексеева Анна Александровна	без категории	Кружок «Говорящие пальчики», социально-педагогической направленности	1,2,3,4 неделя-понедельник, среда I группа: 15.15-15.30 II группа: 16.00-16.15 (15 мин.) в группе № 8	Одна группа: 17 чел.

**График проведения консультаций
по платным образовательным услугам (кружкам)
в МОУ Детском саду № 100 Центрального района Волгограда
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	ФИО руководителя кружка	День недели	Время
1	Кружок «Говорящие пальчики», социально-педагогической направленности	Алексеева Анна Александровна	1,2,3,4 неделя-понедельник, среда	17.00-18.00

Перспективный план работы

№ п/п	Темы занятий	Кол-во занятий	Примечания
Октябрь			
1.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».) Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</p> <p>Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.) Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.) Рыжехвостая лиса.</p> <p>3. «Помоги зайчику добраться до домика».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	1	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p> <p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p>
2.	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.) Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.) Быстро бежали – поди, догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</p> <p>3. «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	1	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p>
3.	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.) Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».) Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я!</p> <p>3. Шнуровка «Овощи».</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p>	1	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p>
4.	<p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Лимон». Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.) Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.) В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний</p>	1	<p>Учимся широко и спокойно, открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.</p>

	<p>пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».) Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».) 3. Шнуровка «Фрукты». 4. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p>		
5.	<p>«Осень» 1. Массаж ладоней «Орех» Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех. 2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Деревья осенью» Листопад, листопад! Листья по ветру летят: Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают). С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны. С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу. С осины – осинный, Указательный и большой соединить в виде колечка. С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны. Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят 4. «Разноцветные листья» - раскраски.</p>	1	
6.	<p>«Овощи» 1. Массаж ладоней «Орех» Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех. 2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Капуста» Что за скрип? Что за хруст? В огороде вырос куст. Как же быть без хруста? Если я капуста! Мы капусту рубим — рубим, Мы морковь трем, трем. Мы капусту солим — солим, Мы капусту жмем — жмем. (Имитация движений.) 4. «Собираем урожай» - раскраски</p>	1	
7.	<p>«Человечки» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями. Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу. Непрерывно каждый пальчик, Быть послушным научу. 2. Пальчиковая игра «Смешные человечки» Бежали мимо речки Смешные человечки. Прыгали, скакали,</p>	1	

	<p>Солнышко встречали. Залезли на мостик, Забили там гвоздик. А потом бултых в речку. Где же наши человечки? 3. Игра «Человечки» Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.</p>		
8.	<p>«Семья» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко. 2. Упражнение «Очки» Бабушка очки надела, И внучонка разглядела. 3. Пальчиковая игра «Дружная семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, пригибать пальцы начиная с безымянного, Это – я, затем мизинец, Это - Бабушка моя, указательный, Это – папа средний Это – дед большой И у нас разлада нет. 4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</p>	1	
Ноябрь			
9.	<p>«Дом» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков. 2. Пальчиковая игра «Дом» - Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга - Дом построить я хочу. соединить кончики пальцев обеих рук - Строю я высокий дом, поднять выпрямленные ладони вверх - Буду жить я в доме том. похлопать ладонями 3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора.</p>	1	
10.	<p>«Посуда» 1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»). Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран. Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения. 3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p>	1	
11.	<p>«Домашние животные» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между</p>	1	

	<p>ладонями).</p> <p>2. Упражнение «Котенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У нашего котенка мягкие лапки, (делаем поглаживающие движения ладонями) - Но на каждой лапке коготки-царапки! (сгибаем пальчики и показываем, как котенок выпускает коготки, то немного сжимая, то разжимая кулачек) <p>3. Пальчиковая игра «Котята»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все котята мыли лапки: (трем ладошкой о ладошку, показываем, как моют руки) - Вот так! Вот так! - Мыли ушки, мыли брюшки: (трем ушки и животик) - Вот так! Вот так! - А потом они устали: - Вот так! Вот так! - Сладко-сладко засыпали: (сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову) - Вот так! Вот так! <p>4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.</p>		
12.	<p>«Дикие животные»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж мячиками (ежиками) 2. Пальчиковая гимнастика «На лужок». <p>На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, (Сгибание пальцев в кулачок)</p> <p>Лягушата и енот. На зеленый на лужок, Приходи и ты, дружок! (Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу. 4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 	1	
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Обувь» <p>Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)</p> <p>Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)</p> <p>Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</p> <p>В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)</p> <p>И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)</p> <p>Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разбери пуговицы по цвету. 4. Артикуляционное упражнение «Лопата» 	1	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p> <p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p>
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Осень» <p>Вышла осень погулять, «Идём» указательным и средним пальцами одной</p>	1	<p>Быстрое выбрасывание и вытягивание языка. При вытягивании закругляем край языка, как бы захватывая</p>

	<p>руки. Стала листья собирать. Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую. 3. Собери бусы. 4. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>		молоко.
15.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Овощи» Я – зелёная капуста, Руки перед собой образуют круг. Без меня в кастрюле пусто. Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю». Листья снимете с меня, Разводим руки в стороны. И останусь только я! 3. Обведи по контуру овощи. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p>	1	Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.
16.	<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2. Пальчиковая гимнастика «Наш огород» В огороде много гряд, Сжимают и разжимают пальцы. Тут и репа, и салат, Загибают пальцы поочередно. Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород Хлопают в ладоши. Нас прокормит целый год. 3. Разбираем счётные палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>	1	<p>Перебираем пальчиками фасоль. Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p>
Декабрь			
17.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я надена сапоги, Показываем на ноги, туловище, голову. Курточку и шапку. И на руку каждую Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток. Натяну перчатку. Смена рук. 3. Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p>	1	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
18.	<p>«Зима» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком. 2. Упражнение «Снежинки» (по тексту делать легкий массаж: касаться пальчиками разных частей тела) Падают снежинки, белые пушинки. Падают на плечи, падают на ножки, Падают на щечки, также на ладошки. Падают на грудь, падают на нос.</p>	1	

	<p>С Северного полюса ветер их принес.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, (Загибать пальцы, начиная с большого.) Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней») Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.) И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.) Раз – подбросим. Два – поймал. (Подбрасывать и ловить «снежок».) Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.) И... сломаем. (Хлопнуть в ладоши.) 4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.</p>		
19.	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, Сжимают и разжимают пальцы. А из теста мы слепили Прихлопывают ладонями, «лепят». Пирожки и плюшки, Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца. Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Обе ладони разворачивают вверх. Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! Гладят животы.</p> <p>3. Рисуем пальчиком по манке.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>	1	
20.	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» Зёрна курочка клюёт, Обе ладошки вместе отклоняем от себя. И цыплятки тут как тут. Щепотки «клюют» по очереди. В воду уточка нырнёт, Ладошки вместе «ныряют» вперёд. А цыплятки не нырнут. Погрозил пальчиком.</p> <p>3. «Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	1	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
21.	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» Есть у курицы цыплёнок, Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца. У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – Перебирают пальцы по очереди. Все красивые, хороши.</p>	1	<p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p> <p>Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>

	<p>3. Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Качели».</p>		
22.	<p>«Звери зимой»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колючий ежик».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу» Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой) Всю зиму до весны сопит. Спит зимою бурундук, (загибаем поочередно пальцы)</p> <p>Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится, (делаем зайчика) Убегает от лисицы. Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем» Мелькает он среди кустов, Запетлял — и был таков (разводим руки в стороны)</p> <p>3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.</p>	1	
23.	<p>«Птичья столовая»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Птичья столовая» Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p> <p>Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большого. Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны</p> <p>3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.</p>	1	
24.	<p>«Маленькой елочке холодно зимой»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Ёлочка» Праздник приближается, Елка наряжается. (поднимаем руки, опускаем их вниз) Мы повесили игрушки: Бусы, шарики, хлопушки. (имитируем вешанье игрушек) А здесь фонарики висят (крутим «фонарики») Блеском радуют ребят.</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки.</p> <p>4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.</p>	1	
Январь			

25.	<p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Игрушки».</p> <p>На большом диване в ряд, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.</p> <p>Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.</p> <p>И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.</p> <p>Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и</p> <p>Мы игрушки сосчитать стучат кулаками.</p> <p>3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).</p>	1	
26.	<p>«Зима»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пришли гулять Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались А ещё в снегу валялись И снежками мы кидались Все в снегу домой пришли Съели суп, и спать легли.</p> <p>3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p>	1	
27.	<p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастка</p> <p>Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком».</p> <p>Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом.</p> <p>3. Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>	1	Надуть щёки, сдуть щёки.
28.	<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Что зимой мы любим делать?</p> <p>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</p> <p>В снежки играть, На лыжах бегать,</p>	1	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).</p> <p>Лошадка остановилась.</p>

	<p>На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. 3. Шнуровка «Яблоня». Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>		<p>Произносить: Пrrrr...prrr..., вибрируя губами (5 раз).</p>
29.	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика Здравствуй, Дедушка Мороз! Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза. Что в подарок нам принёс? Руки вперёд ладонями вверх. - Громкие хлопушки, Хлопнуть в ладоши. Сладости, игрушки. Вертим кистями. 3. «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	1	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>
30.	<p>1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики» 2. Пальчиковая гимнастика Я с игрушками играю: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Мячик я тебе бросаю, Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч». Пирамидку собираю, Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз. Грузовик везде катаю. Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку». 3. Игра «Найди, что спряталось в фасоли» 4. Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	1	<p>Катаем карандаш по всей ладони. Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
31.	<p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение», «Горка». 2. Пальчиковая игра «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши) В снежки играть, на лыжах бегать, (поочередно соединяют большой палец с остальными) На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. 3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p>	1	
32.	<p>Домашние животные. Кот. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игровое упражнение «Веселый карандаш» (массаж ладоней, пальцев рук) Статическое упражнение «Мышка», «Кошка» Пальчиковая игра «Выйдет котя» Д/игра «Домашние питомцы» (выкладывание животных из счетных палочек)</p>	1	
Февраль			
33.	<p>«Жили у бабуси два весёлых гуся» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сухой бассейн».</p>	1	

	<p>2. Пальчиковая игра «Гуси» Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га. (смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся) Посидели (кулачки сжали и положили на коленки) Поклевали (пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам) Маму с Димой пощипали — га-га-га, га-га-га (щипаем ножки) Но от них мы убежали. (пальчики бегут по ножкам)</p> <p>3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>4. Обыгрывание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»</p>		
34.	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика. Это зайчонок, это бельчонок, Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца. Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Вращают большим пальцем. Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 3. МАХІ – пазлы «Зоопарк» 4. Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	1	Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).
35.	<p>«Одежда» 1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы». 2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем» Мы платочки стираем Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку. Крепко, крепко их потрём, А потом мы выжимаем, Выполнять движение «выжимаем бельё». Мы платочки отожмём. А теперь мы все платочки Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх- Так встряхнём, так встряхнём. вниз. А теперь платки погладим, Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по Мы погладим утюгом. ладони другой. А теперь платочки сложим Хлопки одной ладошкой по другой. И все дружно в шкаф положим. Положить руки на колени. 3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 4. «Украсть платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.</p>	1	
36.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Зима» Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком».</p>	1	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то</p>

	<p>Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом. 3. Игры с пробками. Артикуляционное упражнение «Качели»</p>		<p>вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
37.	<p>«Пилим и строгаем — папе помогаем» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики». (нажимаем на резиновый мяч с силой) 2. Пальчиковая игра «Гвозди» Бом, бом, бом, бом, По гвоздям бьём молотком. Гвозди не вбиваются, Только загиваются. Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их. Значит, клещи надо взять, Будем гвозди вырывать. Я тянул, тянул, тянул, Все я гвозди разогнул. 3. «Салют» - рисуем пальчиками.</p>	1	
38.	<p>«Конец зимы» 1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу). 2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Давай, дружок! Смелей, дружок! (лепят снежок) Кати по снегу свой снежок (катят). Он превратится в толстый ком, (показывают шар руками) И станет ком снеговиком (рисуют руками снеговика). Его улыбка так светла! (Показывают улыбку.) Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают). На солнце припечет слегка – (рука у лба, смотрят солнце) Увы – и нет снеговика. (Пожимают плечами, руки в сторону.) 3. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера.</p>	1	
39.	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2. Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Илья Муромец – Приосаниться. Добрый молодец. Показать бицепсы. Зорко в даль глядит Рука козырьком. Да врагов разит. «Бросить копьё» 3. Сматывание нитки в клубок. Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>	1	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч. Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).</p>

40.	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный. Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца. Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <p>3. «Выложи по контуру» Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	1	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и вытягивание языка. При вытягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
Март			
41.	<p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Красный-красный мухомор- Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба. Белых крапинок узор. Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки». Ты красивый, но не рвём! Погрозили пальчиком. И в корзинку не берём! Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</p> <p>3. Шнуровка «Ёжик». Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	1	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
42.	<p>«Цветок для мамы»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».</p> <p>2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки» Ой, в нашем цветнике Большой цветок на стебельке. Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки. От ветерка качается, Движения руками вправо-влево. И мне улыбается! Я мамочку поцелую И цветочек подарю ей! Мимика, жесты.</p> <p>3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками.</p>	1	
43.	<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Мамочка хорошая, Воздушный поцелуй над ладонью. Мамочка любимая! Поцелуй над другой ладонью. Очень я её люблю, Сдуваем с ладони поцелуй. Поцелуй ей дарю! Сдуваем поцелуй с другой ладони.</p> <p>3. Штриховка «Цветы для мамы». Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	1	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p>
44.	<p>«Мамины помощники»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.</p>	1	

	<p>2. Пальчиковая игра «Мамина помощница» Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем</p> <p>3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту.</p>		
45.	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</p> <p>3. «Развесь белье на верёвочку».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>	1	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") небо.</p>
46.	<p>«Солнышко»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Солнышко» Утром солнышко встает выше, выше, (Руки высоко вверх). Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (Руки вниз). Хорошо-хорошо солнышку живётся, (Делаем ручками фонарики) И нам вместе с солнышком весело живётся (Хлопаем в ладоши)</p> <p>3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p>	1	
47.	<p>1. Массаж пальчиков колечком</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот, убрав царапки, «Моем руки». Кошка моет лапки. Мордочку и ушки Круговые движения ладонью по лицу. На своей макушке. Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.</p> <p>3. Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	1	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
48.	<p>«Транспорт»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Транспорт»</p>	1	

	<p>Один-два-три-четыре-пять, Буду транспорт я считать: Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолёт, Корабль, поезд, вертолёт (загибают пальчики) 3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.</p>		
Апрель			
49.	<p>1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2. Пальчиковая гимнастика Дятел дерево долбит: Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё. Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит Смена рук. Стук-стук-стук. 3. Составление контуров предметов из счётных палочек. Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>	1	<p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p>
50.	<p>«Капель» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки». 2. Пальчиковая игра «Капельки» Руки вытянуты вверх, ладонями вперед. Капля – раз, капля – два, Капли каплют едва – Кап, кап, кап, кап. Стали капельки бежать, Капля каплю догонять – Кап, кап, кап, кап. 3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p>	1	
51.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С ветки ягодки снимаю, Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку. И в лукошко собираю. Обе ладошки сложить перед собой чашечкой. Будет полное лукошко, Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой. Я попробую немножко. Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот. Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.</p>	1	<p>Катание ладошкой карандашей по столу. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).</p>

	3. Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. Артикуляционное упражнение «Улыбка»		
52.	«Пришла весна» 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками 2. Упражнение «Пришла весна» Птичка, птичка, прилетай! Весну – красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших! Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка. 3. Пальчиковая игра «Весенний дождик», Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки) Только кто ее поймет? (пожимаем плечами) Не пойдем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные) Но зато поймут цветы, (разгибаем средние) И зеленая трава, (разгибаем безымянные) И весенняя листва. (разгибаем мизинцы) Лучше всех поймет зерно — Прорастать начнет оно. (разгибаем большие) 4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.	1	
53.	1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика На кровати мы поспали, Руки под щеку. Вещи в шкаф уже убрали. Свободно двигаем руками – «убираем вещи». Мы на стуле посидели Ладонью одной руки накрываем кулак другой. И за столиком поели. Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой. 3. Штриховка «Домик» 4. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».	1	Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.
54.	«Рыбки» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками 2. Пальчиковая игра «Рыбка» Рыбка плавает в водице. Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями) Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками) Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз) Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками) Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево) Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки) 3. «Рыбки» - раскраски.	1	

55.	<p>1. Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, Крутим воображаемый руль. По асфальту едут шины. Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу. По дороге не беги, Погрозил пальцем. Я скажу тебе: «Би-би». Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</p> <p>3. Панно «Теремок». Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	1	<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
56.	<p>Тема «Травка зеленеет»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.</p> <p>2. Упражнение «Птенчики в гнезде» Улетела птица-мать Малышам жучков искать. Ждут малютки-птицы Мамины гостинцы. Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.</p> <p>3. Лепка «Червячки для птенцов»</p>	1	
Май			
57.	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</p> <p>3. «Бусы для мамы». Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	1	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>
58.	<p>«Дружба»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками</p> <p>2. Пальчиковая игра «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (соединять пальцы в «замок») С вами мы подружим маленькие пальчики. (касание кончиков пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. (парное касание пальцев от мизинцев) Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)</p> <p>3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки в сухом бассейне.</p>	1	
59.	<p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p>	1	Катание карандаша

	<p>Мы пошли гулять на луг, «Идём» указательными и средними пальцами обеих рук. А по лугу ползал жук! Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке. 3. Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>		<p>ладошками. Поиск в фасоли мелких игрушек. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p>
60.	<p>«Цветочек радуется солнышку» 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Бутончики» Каждый бутончик (пальцы рук собраны в щепоть) Склониться бы рад, Влево и вправо, (раскачивать «бутончики») Вперед и назад. От ветра и зноя (соединить вместе локти и ладони рук) Бутончики эти (образуя один большой «букет») Спрятались быстро, В цветочном букете. 3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук.</p>	1	
61.	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит. Поднимаем растопыренную ладошку. Ночь – луна приходит. Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц». 3. Стирание ластиком нарисованных предметов. Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>	1	<p>С силой сжимать резиновый мячик. Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p>
62.	<p>1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Насекомые» Дружно пальчики считаем- Насекомых называем: сжимать и разжимать кулачки. Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Вращать мизинцем. Прячьтесь! Спрятать руки за спину. 3. Пальчиковая игра «Паучок» Пау – пау – паучок, паутиновый бочок, Паучок всё вверх ползёт, Паутинку он плетёт. Паутинка хоть тонка – Крепко держит мотылька. Образовать пальцами</p>	1	

	<p>рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками</p> <p>3. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке.</p>		
63.	<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые цветки – Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка». Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному. Считать ромашки лепестки.</p> <p>3. Игра «Самый ловкий».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p>	1	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."</p>
64.	<p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Лето» Вот и лето наступает (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.) Всех на отдых приглашает (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших) Будем плавать, загорать (Круговые движения кистями, «солнце») И на даче отдыхать</p> <p>3. Пальчиковая игра «Радуга» Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением) Над деревьями (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты) Домами (руки сложены над головой крышей) И над морем, над волной (нарисовать волну рукой) И немножко надо мной. (дотронуться до головы)</p> <p>4. «Украшим бабочке крылышки» - аппликация.</p>	1	
			Итого: 64 занятия

5. Организация работы с родителями

- Изготовление с родителями пальчикового театра.
- Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;
- Беседы, консультации индивидуальные и групповые
- Конкурс для родителей «Мои любимые игрушки», творческий конкурс по изготовлению игр – шнуровок «Мир фантазий».
- Буклет для родителей «Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками».
- Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев.

6. Информационно – методическое обеспечение

1. «Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
4. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
5. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
6. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г. Дмитриева
7. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е. Большакова
8. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
9. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А. Янушенко
10. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики» В.М. Медов
11. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П. Трушина
12. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2008.
13. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. –М.: «Астрель», 2006.
14. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., «ДОМ. XXI век», 2007
15. Цвынтарный В.В. Играем с пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2005.
16. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
17. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
18. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
19. Интернет ресурсы.

